

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：洪素梅

任教年級：一甲

任教科目：健體

課程主題：快樂走跑跳

觀察者：陳玟朱

觀察前會談時間：8:45~9:25

學習目標：一、認識操場、跑道與使用規則。

二、認識腳的走、跑、跳動作。

三、能表現專注觀賞的態度。

四、能遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。

五、做出各項暖身動作。

六、能體會並做出腳的走、跑、跳動作。

七、能善用學校操場資源從事運動。

八、能在行進中選擇或轉換走、跑、跳運動。

九、能利用下課時間練習走、跑、跳運動或遊戲。

一、 學生經驗：

1. 學生平常有運動的經驗，也知道運動對身體好處，並在樂趣中完成熱身運動。

2. 學生上過走、跑、跳的經驗，知道走、跑、跳需要練習才能更熟悉，技巧更厲害。

二、 教學活動：

(一)熱身活動：做各關節緩慢繞環活動及肌肉暖身運動，需特別加強腿部肌肉暖身與伸展。

(二)發展活動

1. 先在直線上示範與指導學童體驗各式走跑動作。

(1)直線走、跑：利用跑道線或球場直線進行直線折返走跑。

(2)側併走、跑：利用跑道線或球場直線進行側併折返走跑。

(3)S形繞物走、跑：在地上放置三個圓錐，依序以S形繞著圓錐折返走跑。

2. 將各式走、跑動作做成折返接力賽。例如：直線快走至折返點，再直線快跑返回起點擊掌接力。

(三)將各式走、跑動作組成分站、分段挑戰遊戲。

1. 鼓勵學童在遊戲中轉換走、跑動作，並完成遊戲。

2. 起點側併走→側跑→繞物走→快跑→慢跑一段再走→直線走→繞物跑→終點。

3. 操作數次後可變換闖關走跑項目、順序或增加障礙物、次數。

(四)總結活動

1. 教師讚美學童今日的表現，並鼓勵學童可於下課時間進行練習。

2. 指導學童運動後的清潔習慣：洗手、擦汗。

3. 提醒學童適量補充水分。

三、 教學評量：

1. 口頭評量 2. 實作評量

四、 觀察向度(擇 2~3 向度)：

☒ A-2 ☐ A-3 ☐ A-4 ☐ B-1 ☒ B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 12/27 會談地點： 辦公室

教學者： 洪素梅 觀察者： 陳玟朱

亮點	1.教師利用籃球場現有的劃線來提醒學生何時要替換動作以及要跑到哪裡。 2.教師請一位同學做示範，做完再依序增加學生做活動，學生可以看先做的同學如何做示範。
收穫	1.教師安排動作確實的學生為第一個，這樣後面走、跑的學生可以看同學示範。 2.教師讚美並指導學生如何讓動作更確實。 3.學生要做下一個動作時教師提醒學生要做什麼動作，好讓活動進行得更順利。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 洪素梅 任教年級： 一甲 任教領域/科目： 健體
 教學單元： 快樂走跑跳 教學節次： 共 4 節 本次教學為第 1 節
 觀課者： 陳玟朱 觀課時間： 111 年 12 月 20 日 8:45 至 9:25

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■ □ □ □ □	教師利用簡單的走、跑、側併走結合活動。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■ □ □ □ □	老師邊說明動作邊請同學示範。
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■ □ □ □ □	教師反覆請學生練習。
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■ □ □ □ □	活動完成後，教師總結學生應注意的事項。
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□ □ □ □ □	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	□ □ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	□ □ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□ □ □ □ □	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□ □ □ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□ □ □ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□ □ □ □ □	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	□ □ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■ □ □ □ □	教師利用籃球場現有的劃線來提示學生如何做活動。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■ □ □ □ □	老師鼓勵學生並提醒學生如何改進。

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■ □ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■ □ □ □ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■ □ □ □ □	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面