

111 學年度埤頭國小公開授課結案表件

面向	媒體素養		
單元名稱	眼見不一定為憑？		
領域	國語文	主題	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊
年級	四年級		
一、觀課後資料整理			
<p>教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片用心製作，教學內容能一步一步引導學生切入主題並建立觀念。 2. 給予學生許多反思及假設性的問題。 3. 上課氣氛輕鬆有趣，學生都能專注其中。 4. 學生回答問題後立即給予回饋與正增強的鼓勵。 <p>教與學待調整或精進之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動回答問題的學生比較固定，建議可指定學生作答。 2. 未能在預定的時間內將課程上完，可再調整一下教學時間。 			
二、觀課後教學省思			
<ol style="list-style-type: none"> 1、影片介紹過長，導致教學時間過長。 2、學生於影片前後反差極大，了解(自)媒體的影響力。 3、學生了解對看到的事物能否有求真的態度及素養。 			