

## 自我省思與改進

心得分享：

(一)、在進行自然教學的過程中，希望教導學生操作實驗時，更希望提供正確的觀念，並由學生自己思考，自己設計實驗，自己得出結論，讓學生對實驗可以有深刻的印象，重點也不只在於通電產生磁場的知識。而是下次碰到所有的問題，同學都可以用這樣的模式自己去思考，自行解決問題。

(二)、在讓學生活動的過程中，指導部分同學時，易造成教學的中斷，此時，可對對班上同學進行機會教育，指導錯誤的原因為何，讓做對的學生也能知道自己為何做對。教師在引導這個部分，要如何不影響同學的自主性，又要提醒它們該要怎麼做實驗，實在不是一件容易的事。