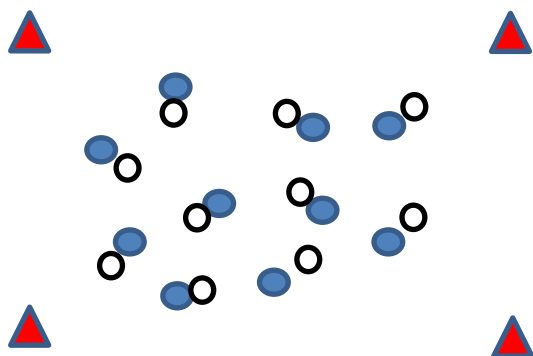


領域/科目	健康與體育領域		設計者	何主偉
實施年級	第一學習階段(二年級)		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	踢球趣			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	略		
教材來源		南一、康軒(健康與體育)		
教學設備/資源		標盤、足球。		
學習目標				
1. 能做出足球的盤球基本動作（內/外側盤球、踩球）。 2. 能運用身體做出護球動作。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
攻防概念-衝鋒陷陣 ● 引起動機 (一)、確認上課人數，提醒注意事項。 (二)、活動：帶球熱身、 1. 一人一顆球，在場地範圍(15*15)內用腳帶球前進。 2. 老師吹哨聲時馬上用腳底將球踩住停止，原地進行球感基本動作(20-30 秒)，第二聲哨聲繼續帶球。 3. 球感基本動作：原地內側撥球、原地腳底踩球、單腳左右內側-外側觸球、腳底-內側拉撥球。 4. 進行帶球搶球遊戲。規則：(1)自己的球要控制在自己腳下才能夠去搶他人的球。(2)球出界或被他人踢走，再將球撿進場內繼續。(3)踢走他	12 分鐘	藉由球感的熱身，讓學生熟悉足球運動的基本帶球技術，展現 2c- I -2 表現認真參與的學習態度，及 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。

人的球得一分。(4)30 秒結算分數。



(三)、教師提問

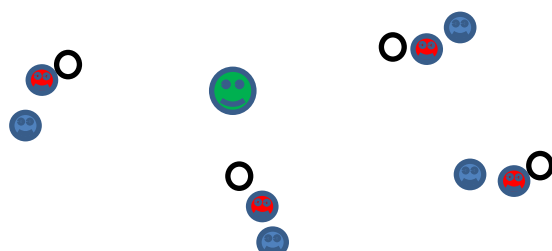
1. 有什麼方法不讓敵人把你的球踢掉呢？
2. 把球用腳底踩著或用兩隻腳把球夾住，敵人有沒有很容易就把你的球踢掉呢？
3. 把球停在原地是好的嗎？那該怎麼辦呢？

● 發展活動

(一)引導概念：讓學生回想上個活動，思考如何將球保護在自己的腳下，不讓敵人將球搶走？

(二)主要活動一：護球 1

1. 老師說明護球動作的要領，並示範給學生看。
2. 分組練習，兩人一組，一個標盤及一顆球。
 - (1)將球放在標誌盤上。
 - (2)一位學生護球，一位搶球，30 秒交換。
 - (3)護球者運用身體將球護住，腳不可接觸到球。護球時不可用手將搶球者推開。
 - (4)搶球者先用手進行搶球，第二次再用腳進行搶球。將球撥下標誌盤搶球者得分
 - (5)一輪結束後進行分數總結。



(三)解釋活動：

教師提問：

1. 老師說明活動進行時發生的問題，並示範模擬給學生看
2. 引導學生思考老師示範的護球動作或方式，有什麼看法

12 分鐘

3 分鐘

透過問答促使學生能有系統地進行思考，進而了解進攻與防守的概念及要領，展現 1d-III-3、3d-III-1 學習重點。

釐清攻守概念後，藉由新活動，讓學生在設定的規則下，應用所學的策略與技能，發揮於活動中，展現 3c-III-1、3c-III-2、3d-III-1 之學習重點。

或想法。 2. 詢問學生從剛剛老師示範的動作，說出自己的看法，以及如何修正動作。 教師回應： 1. 統整學生的回饋，歸納學生的回應。 2. 再次說明護球的動作要領。 (四)主要活動二：護球 2 1. 同上活動一規則，護球者可用腳移動球進行護球動作。 2. 先讓學生自由發揮，老師再進行說明護球要領。 3. 學生可能會一直將球帶動亂跑，老師第二次進行之前示範運用腳底、內側、外側等方式將球保持在外側腳，將球保護在小範圍內。 ● 總結活動 (一)引導學生以自己的語言來說明： 1. 在保護球時，如何將搶球的人擋住？ 2. 引導學生自評表現，「是否將所學的護球技巧，能用在有人搶球時做出護球動作。」 3. 與同學們進行討論，在今天課程操作時，是否遇見問題與困境，以及需要改進的方式。 (二)總結學生的回答。 (三)預告下節課的活動。	10 分鐘 3 分鐘	
---	--------------------------	--