

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：何主偉

教學年級：二年 10 班

教學領域/科目：體育

教學單元：踢球樂

觀課教師：潘富舜

觀察前會談時間：112 年 6 月 7 日 13:30 至 14:10

地點：科任辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 6 月 9 日 9:30 至 10:10

地點：操場

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1、核心素養：

健體-E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

2、學習表現：

1c- I -1 認識身體活動的基本動作。

1d- I -1 描述動作技能基本常識。

2c- I -2 表現認真參與的學習態度。

3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。

3、學習內容：

Bc- I -1 各項暖身伸展動作。

Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。

Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。

二、學生經驗：

1. 學生已有足球基本球感、盤帶球動作的經驗。

2. 學生有一對一，以及小組比賽的經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 透過球感熱身，幫助學生複習盤帶球技能。

2. 透過搶球遊戲，引起學生進入發展活動之護球技術的經驗。
3. 透過示範、提問，讓學生思考、回答該技能的要領。

四、 學生學習策略或方法：

1. 以遊戲方式複習盤帶球技能。
2. 透過觀察老師示範動作，模仿做出該護球技巧。
3. 從觀察其他組別的同学，發現問題，並從中修正該動作。

五、 教學評量方式：實作、提問、發表

六、 觀察工具：觀察紀錄表

七、 回饋會談時間和地點：112年6月14日 13:30 至 14:10 地點：科任辦公室



球感熱身



搶球遊戲



護球動作示範



發展活動(1)



發展活動(2)

彰化縣鹿東國小 111 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112.6.9	觀課地點	操場
教學者姓名	何主偉	教學單元	踢球樂
觀課者姓名	潘富舜		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 課程活動內容轉換流暢，教師說明清楚。
2. 教師上課生動有趣，可以透過有趣的是示範方式，提升學生專注力。
3. 分組練習時夠過巡視、觀察，發現學生動作上的問題，能立即給予回饋。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 換組時休息的組別可以設定某區為休息區。
2. 可以請學生將水拿到上課地點附近，方便學生補充水分。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

彰化縣鹿東國小 111 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：何主偉

教學年級：二年 10 班

教學領域/科目：健體領域-體育 教學單元：踢球樂

觀課教師：潘富舜

回饋會談時間：112 年 6 月 14 日 13：30 至 14：10

地點：科任辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師對於教學單元內容熟悉，並具備專業的足球技術
2. 透過遊戲、競賽的方式，讓教學活動有趣，提高學生的參與動機。
3. 教學流程的轉換流暢，老師講解重點後，讓學生能夠更多的時間趣活動。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 另一組休息時的秩序掌控可以再注意。
2. 可以請學生將水壺放到上課地點附近，方便學生補充水分。

三、回饋人員的學習與收穫：