

「工具好朋友」公開課教學後省思

填寫人：鹿東國小許馨方

「工具好朋友」文本取材自安妮新聞，議題生活化，文本表述則以不連續文本/說明文的方式呈現，對於本人所教導 5 年級的學生來說，正是開啟學生整理文本重要訊息/繪製概念圖的最佳入門文本。果然，在完整鷹架搭建的設計之後，教學流程極其順暢，孩子不管在回答問題、整合概念或繪製概念圖，都沒有太大困難。

但，在我個人備課時，概念圖連結語的示範，似乎可以有可以討論的空間。例如：在我示範第一個文字框「螺絲好朋友」時，我並沒有選擇螺絲起子和鉗子的“功能”來當做連結語，而是使用“使用訣竅”這一個連結語。不知道是不是因為這樣，有 2 組在整理「光明好朋友」這一個文字框的內容時，沒有選擇“功能”來當做連結語，而使用了似乎不是那麼重要的“放置位置”。

連結語的選擇，還有精進的空間。但，對於學生用概念圖建構自己有意義的知識架構這件事來說，我和五年二班的孩子們一起跨出了成功的第一步。