

111 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳時文 黃秀瑩	主要任教科目	生活科技 資訊科技
授課教師	柯淇羚	主要任教科目	科技領域-生活科技
教學單元	無人機初體驗	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	112 年 5 月 5 日 10:00 至 10:30	地點	<u>科技中心</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用 GeoFs 飛行模擬器實際操作，學生興趣盎然。
2. 連結生活經驗。
3. 透過問題，問與答讓學生思考。
4. 教師在教室走動協助學生。
5. 能多元評量學生成效。
6. 針對需要加強的學生給予特別協助。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. AR 無人機操作，若平板數量足夠，亦可 2-3 學生操作一台，減少等待時間。此外，可再思考，若沒有這本書，其他的替代方案。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學內容	參加研習或學習社群	陳時文老師	8/30

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

無人機產業日漸蓬勃發展，透過本次觀課，也認識了多媒體操作無人機的方式—線上模擬器與 AR 無人機，若學校沒有真實無人機設備，就能折衷使用這樣的方式體驗無人機。

五、照片

