

省思與改進

觀察後會談時間： 112.4.19 (三) 8:20

會談地點：辦公室

教學者：鄧延粟

觀察者：李珈慧

- 亮點
1. 藉由書寫筆記，將學習內容形成系統化的知識架構。
 2. 由學生口述回答中，給予回饋，著重讓學生明白具體情境中四則運算的意義。
 3. 教學流程順暢，從複習學生舊經驗，進入教學主題，最後總結統整，清楚有條理。
- 收穫
1. 教師能充份掌握全局，孩子皆能專注於整個教學過程，師生互動佳，學習氣氛愉快。
 2. 系統歸納條列出教材內容，讓學生充份掌握學習要點。