

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	吳佳真	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	綜合科
回饋教師	林麗娟	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	綜合科
教學單元名稱	生活美感創意家	教學節數	共六節，本次教學為第六節		
觀察前會談 (備課)日期	112 年 5 月 24 日	會談地點	學年辦公室		
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： *能覺察生活美感的多樣性 *能培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現 *能品味生活中的美					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： *能欣賞「美的事物」 *能針對生活中的問題提出改變的想法					
三、教學預定流程與策略： 【水果粽 預備材料(約可做9顆)】 各式水果(用芒果、火龍果、奇異果示範)、蒟蒻果凍粉 100g、砂糖 20g、水 1800ml、夾鏈袋 9 個 【作法】 Step1. 三種水果切丁狀備用。 水果先切好，準備後續動作時，才不會手忙腳亂。 Step2. 將蒟蒻果凍粉、砂糖放入鍋中，加水攪拌均勻後，再開火加熱至煮滾、融化即可放涼。 先加水攪拌均勻後再開火煮，不然會一塊一塊的不易融化。 Step3. 將三種水果丁放進夾鏈袋內。 交給學生自己動手操作，安全又簡單，學生自己做起來也會有成就感。 Step4. 等到果凍液降至 60 度以下即可用漏斗倒進夾鏈袋內。 只要手摸起來微熱、不燙就可以開始裝了，不然涼了以後果凍液就會很快凝結，就不好裝了。 Step5. 等待冷卻定型。 做好的水果粽放在午餐餐盒的盤子上 Step6. 夾鏈袋剪開，水果冰粽即可享用。					
四、學生學習策略或方法： *能自己將三種水果丁放進夾鏈袋內 *能自己將果凍液用漏斗倒進夾鏈袋內					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式) *實作評量：能做出配色漂亮的水果粽 *小組合作：小組能分工合作把物品收拾乾淨					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		吳佳真		任教年級	三年級	任教領域/科目	綜合科
回饋教師		林麗娟		任教年級	三年級	任教領域/科目	綜合科
教學單元名稱		生活美感創意家		教學節次		共六節，本次教學為第六節	
公開授課日期		112 年 6 月 7 日		授課地點		302 教室	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A-2 1. 教師提問，五月開始天氣漸漸炎熱，有哪些方式可以消暑呢？ 2. 與學生討論夏天有哪些水果盛產，各種顏色的水果有哪些？ 3. 了解學生是否曾經為家人準備水果、點心？ 4. 用冰冰涼涼、色彩豐富的水果做成水果粽，既能發揮創意又可以消暑，為生活增添樂趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 1. 觀看影片學習水果粽的製作技巧。 2. 教師提醒應注意事項、示範將水果丁裝袋、用漏斗盛裝果凍液的要訣。 3. 教師示範排除拉鍊袋中的空氣及拉鍊袋封口折法並貼上膠帶，靜置等待果凍液凝固。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 1. 了解學生是否掌握用水果配色的重要性。 2. 了解學生是否能夠順利的盛裝果凍液。 3. 了解學生是否能夠成功將拉鍊袋封口並做成粽子的形狀。 4. 學生能分工合作收拾器材、整理環境。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林麗娟	任教年級	三年級	任教領域/科目	綜合科
授課教師	吳佳真	任教年級	三年級	任教領域/科目	綜合科
教學單元	生活美感創意家	教學節次		共六節，本次教學為第六節	
回饋會談日期	112 年 6 月 13 日	會談地點		學年辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

*授課老師能運用適切的教法協助學生學習，教學活動之設計有趣且流暢

*學生對學習內容有高度興趣，而且學習態度認真積極，學生的學習有具體成效

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

*學生折拉鍊袋封口做粽子造型時，動作不夠精巧，導致果凍液流出，嘗試了許多次，感覺有點小挫折。

三、授課教師預定專業成長計畫

成長目標

成長方式

內容概要說明

精熟任教學科

研讀書籍、觀看教學影片

廣讀市面上相關書籍，並利用網路上

領域知識

教學影片，提升相關能力。

四、回饋人員的學習與收穫：

佳真老師能運用肢體語言，形成良好的師生互動，讓學生明瞭如何操作，這是一堂成功的「生活美感創意」教學，很值得學習。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	林麗娟	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	綜合科
授課教師	吳佳真	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	綜合科
教學單元	生活美感創意家	教學節次		共六節，本次教學為第六節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					