

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	黃議德	任教年級	二年級	任教領域/科目	健體/體育
授課教師	林彥君	任教年級	二年級	任教領域/科目	健體/體育
教學單元(含標題)	<u>壘球-拋接</u>				
觀察前會談(備課)日期及時間	2023-06-12 10:15至11:00		地點	<u>導師室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	2023-06-13 10:15至11:00		地點	<u>教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>◆核心素養</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>◆學習表現</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>◆學習內容</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>由影片觀賞讓學生對壘球有基本的概念，加上老師講解加深學生認知。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 場地與課程介紹。</li> <li>2. 做暖身運動，伸展拉筋。</li> <li>3. 跑壘熱身練習。</li> </ol> <p>發展活動</p> <p>【任務】不同高度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相同距離，但以不同拋物線高度進行練習</li> </ol>					

2. 5人一組，輪流以低手拋球將球拋出

(提醒注意)

★拋球時手臂只能往後擺，且揮臂動作必續連續，不得中途停頓，投出的球路必須弧形。

★

【任務】不同距離

1. 相同拋物線高度，但以不同距離進行拋球練習，並觀察思考在不同距離拋球時應該注意或考量的事情為何。

(提醒注意)

★拋球時手臂只能往後擺，且揮臂動作必續連續，不得中途停頓，投出的球路必須弧形。

綜合活動

1. 表揚鼓勵小組
2. 分組進行反思運球優缺點
3. 預告下堂課內容

四、學生學習策略或方法：

參與程度、團隊合作、體驗分享。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 分組合作學習
2. 生活技巧-自我覺察
3. 遊戲
4. 講述

教學評量：

參與程度、團隊合作、體驗分享。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 2023-06-13 12:00至12:30

地點：\_\_導師室\_\_

## 表2、觀察紀錄表

回饋人員	黃議德	任教年級	二年級	任教領域/ 科目	健體/體育		
授課教師	林彥君	任教年級	二年級	任教領域/ 科目	健體/健康		
教學單元	壘球-拋接	教學節次		共4節 本次教學為第1節			
公開授課日期及時間	2023-06-13 10:15至11:00		地點	操場			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1具體舉例，引起學生探究的動機。 A-2-2具體說明教學流程及注意事項。 A-2-3在學生演練時，適宜給予引導				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1能激發學生思考嘗試其他接球方式，並提供指導。 A-3-3分組位置適當有助於教學流動。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-2提供學生正向回饋與肯定。 A-4-1檢視學生之心得與成效。 A-4-2可程結束後，針對學生上課				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃議德	任教年級	二年級	任教領域/科目	健體/體育
授課教師	林彥君	任教年級	二年級	任教領域/科目	健體/健康
教學單元	壘球-拋接	教學節次	共4節 本次教學為第1節		
回饋會談日期及時間	2023-06-13 12:00至12:30	地點	導師室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生積極參與課程活動，主動回應教師問題。
2. 教師能清楚說明課程內容，明確的講述教學流程及注意事項。
3. 課程活動過程中，學生與教師的互動融洽愉快。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生能主動回應也能主動提問。
2. 大部分學生非常專注個人或團體的練習。

三、回饋人員的學習與收穫：

課程活動中時間掌握皆宜、活動內容豐富且學生參與度很高，感受到學生學習愉快收穫良多。

採取分組方式，能讓技巧好的同學協助技巧較差的同學練習，能讓學生腦力激盪，激發學習力。

附件-觀課照片(兩張)





