

107 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>劉振昌</u>	任教年級	<u>五年級</u>	任教領域/科目	<u>自然與生活科技</u>
授課教師	<u>陳玟朱</u>	任教年級	<u>四年級</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
教學單元	What Are You Doing?	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 4 月 20 日 3 : 30 至 4 : 00	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 教師利用加分制度讓各組表現優異能立即加分學生馬上獲得獎賞-----給學生有正增強效果。
2. 分組競賽老師讓每位同學輪流發表,不會只單獨優秀學生表而已。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 教師可以多協助較弱的學生。
2. 教師可以加長活動進行時間。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 教師使用分組競賽讓學生觀察子音的發音 **sw, st, sp, sk** 的不一樣, 激發學生學習上動機。
2. 教師利用螢幕投射單字讓學生很清楚了解每個單字的發音, 學生能馬上熟悉英文單字。