

# 111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課 - 觀察紀錄表

|                                      |                                     |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 劉振昌                                 | 任教<br>年級                                        | 五年級                 | 任教領域/<br>科目            | 自然與<br>生活科技            |                                             |
| 授課教師                                 | 陳玟朱                                 | 任教<br>年級                                        | 四年級                 | 任教領域/<br>科目            | 英語                     |                                             |
| 教學單元                                 | What Did You Do<br>Yesterday?       | 教學節次                                            | 共 6 節<br>本次教學為第 3 節 |                        |                        |                                             |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 110 年 4 月 17 日<br>11:20 至 12 : 00   | 地點                                              | 六甲教室                |                        |                        |                                             |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br><br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |                     | 評量 (請勾選)               |                        |                                             |
|                                      |                                     |                                                 |                     | 優<br><br><br><br><br>良 | 滿<br><br><br><br><br>意 | 待<br><br><br><br><br>成<br><br><br><br><br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)                   |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-1 教師帶領學生拼讀之前所學過的發音——接著跟著收音機朗讀。  |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-2 老師利用投影機撥放單字請同學跟著練習。           |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
|                                      | A-2-3 教師反覆請學生練習數次。                  |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
| A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。            |                                     |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。        | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)       |                                                 |                     |                        |                        |                                             |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                |                                     |                                                 |                     |                        |                        |                                             |

|                                  |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | <p>A-3-2 老師會指導學生發音方法，讓學生念得更正確。</p> <p>A-3-3 老師上課會走動來協助學生。</p>                                                                                           |  |  |  |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | <p>(請文字敘述,至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>A-4-1 教師利用自編教材來檢視學生是否已學會。</p> <p>A-4-2 當學生回答後，教師予以口頭稱讚。</p> <p>A-4-3 學生在進行擲骰子的活動時，教師在旁巡視，如有發現學生不懂之處，教師立即協助。</p> |  |  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                                                                                                                                         |  |  |  |