

彰化縣舊館國小校長及教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃詠銘 教學班級：四忠 教學領域：數學教學單元名稱：解決加減乘或除的混合計算是先乘除後加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 運用板書呈現教學重點，能讓課程中孩子即使不小心分心了一下子，仍能立刻回到課程內容，一向都是個好用且清楚的作法，在此課堂上仍舊發揮了功用。
2. 走動式教學，也大量減少了孩子不專心的情況，
3. 在課堂上的計算題練習及運算，程度較佳的孩子會很快完成，變成在座位上發呆，應交代更多完成事項或挑戰題，以達成因材施教之目的。

授課教師簽名：黃詠銘觀課教師簽名：李賴昇