

天盛國小-教學觀察後省思與改進會談紀錄表

觀察後會談時間： 112/4/26 13:30~14:10 會談地點： 校史室

教學者： 陳明靜 觀察者： 吳憶梅

亮點	1.以學生熟悉的賓果遊戲經驗，結合二位數的加減運算能力，讓學生反覆練習計算，不但提升學生的學習動機，也在遊戲中，看到同儕間互助合作的班級風光。
收穫	1. 善用網路教學資源及應用軟體，讓教學活動更活潑有趣。 2. 教學者於課堂巡視中，主動察覺學生卡關的地方，給予即時的策略引導，如同幫學生加油一般，增強了學生的學習動機。

省思與改進：

此次教學透過遊戲和平板的操作，主要是喚起學生對數學樂於學習的興趣。雖然學習低落的孩子似乎有些許產生興趣，但並非每次的教學都是如此，這是自身仍待求進步的地方。再則雖未在教案中提及紙筆評量的部分，因為此次 Kahoot 的評量就是要來替代平日的紙筆測驗，讓孩子在厭倦紙筆的練習時，還能有別種評量的競賽方式，引起再戰鬥、再學習的活力。