

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃秀娟 班級：403 科目綜合活動 日期：111年12月26日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-4-7 適時歸納學習重點。

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：111年12月27日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠正確掌握任教單元的教材內容。教學內容結合學生的生活經驗。</li> <li>● 培養對於生活中的人事物的觀察能力，並從中發展出自我的觀點與應用能力。</li> <li>● 設計引發學生思考與討論的教學情境。</li> <li>● 適時歸納學習重點並能善於變化教學活動或教學方法。</li> <li>● 教學活動中，能於教學過程中，適時檢視學生學習情形。</li> <li>● 適時增強學生的良好表現。引導學生專注於學習。</li> </ul>
			呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	□	■	□		
		教學工具	教材教具	■	□	■	□	
教學資源	■		□	□	□			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
		師生互動	引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
			停頓、等待	□	□	■	□	
			給予適當回饋	□	■	□	□	
		語言表達	激勵學生	■	□	□	□	
			語調及音量	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	□	■	□	□		
		回應	■	□	□	□		
		提問	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	展示學生作品，上台發表	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□		
		學生座位安排	□	□	■	□		
班級經營	學習安全或健康議題值	友善的學習氛圍	■	□	□	□		
		掌握教學時間	□	■	□	□		

得加以留意  
與強調的

學生能遵守常規



### 觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年 12月28日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：觀察校園植物，走出戶外，讓學生從生活中去觀察感受，生命的氛圍就存在於生活中。

待改善之處：因為在戶外活動，動線有時未能有效完全掌握，因為有人距離太遠，學生聽講、提問未能及時獲得良好的回饋。

具體建議：在觀察校園植物之前，可以先訓練一部份的小組長，分組紀錄並協助整理分類，既能增加對於日常生活食衣住行育樂的認識，又能培養細膩的觀察力，增加對生活的感覺力。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

單元名稱	生命的奇蹟	節次	第 2 節	教學時間	40 分鐘
活動名稱	為校園植物命名	適合年級	4 年級	設計者	黃秀娟
教材資源	自編教材，野花圖鑑 1&2				
教學內容					
教學目標	教 學 活 動	時 間	教 學 資 源	學 習 成 效 評 量 方 式	
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機：結合生命教育，舉辦為校園樹木命名活動，設計學生參與的課程，進而達成認識校園的活動，又能增加學生對於校園動植物的認識，對生命尊重，對生活熱愛，在一個有感覺、有溫度的校園中學習、成長。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1. 分組討論決定想要觀察的植物。</p> <p>2. 將觀察的植物表格化並討論決定細目的內容。</p> <p>3. 將觀察的結果數字化並作分析歸納。</p> <p>4. 各組上台發表</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 綜合各組觀察紀錄的內容，討論校園內的植物種類，並分析屬於何種類型？並以觀察記錄佐證發表的觀點。</p> <p>2. 建議及改善之處。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>影片：</p> <p>1. 各種植物的介紹。</p> <p>. 質性探究之表格的製作</p> <p>教學影片</p> <p>3. 如何整理量化資料的教學</p> <p>4. 發表的重點掌握, &amp; 口語表</p>	<p>提問&amp;回答。</p> <p>表格的完成度及資料蒐集的豐富、完整性。</p> <p>資料引用的適</p>	

			達的 要 點。	切度， 口語表 達是否 清晰陳 述方式 是否條 理條理 分明
--	--	--	---------------	---