

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 自我省思與改進

在本次的教學中，觀課前的討論較未能針對學生的個別能力去做課程設計，導致忽略視知覺能力較弱的學生可能在找指定日期或是跨月份點數上會有困難，經與共備夥伴討論後，建議未來針對視知覺能力較弱的學生的課程設計中可以將佈題指定的日期事先運用不同顏色標記或是請學生用螢光筆直接標記，讓學生較能輕易找到對應的日期區間位置，再進行後續的點數。