

彰化縣大城國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃佳瑜 教學班級：7A 教學領域：特教/數學

教學單元名稱：4-1 比例式

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

學生在國小時已學過比與比值的基本概念，日常生活中也有許多會使用到比的情況。此單元能結合學生的生活經驗，較能引發學生的學習動機，學生也較能理解所學概念。

在學生練習計算的過程，需隨時留意學生的困難之處給予講解或提示。在練習計算找出相等的比時，一位學生講解後可以自行練習計算，也能對於觀念不清楚的地方勇於提問，學習表現大致能跟上進度。但另一位學生因基礎四則運算能力及理解力較弱，常常需要一對一指導協助，需給予較多的時間。

教學過程中較大的挑戰是學生的數學能力現況落差大，目前對學習速度較慢的學生將學習內容簡化及減量，也適時給予個別指導。

如何在教學中不會顧此失彼，讓每位學生在課堂中都能學到東西？尚需仰賴課程的設計及課堂的教學方式。希望能讓每位學生皆有好的學習成效，還需多努力！