

### 公開課後省思

亮點:觀察校園周遭的環境,走出戶外,讓學生從生活中去觀察感受,生命的氛圍就存在於生活中。

待改善之處:因為在戶外活動,動線有時未能有效完全掌握,因為有人距離太遠,學生聽講、提問未能及時獲得良好的回饋。

具體建議:在走讀校園周遭環境之前,可以先訓練一部份的小組長,分組紀錄並協助整理分類,既能增加對於日常生活食衣住行育樂的認識,又能培養細膩的觀察力,增加對生活的感覺力。