

入班觀課紀錄

日期：111年12月27日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	<ul style="list-style-type: none"> ●能夠正確掌握任教單元的教材內容。教學內容結合學生的生活經驗。 ●培養對於生活中的人事物的觀察能力，並從中發展出自我的觀點與應用能力。 ●設計引發學生思考與討論的教學情境。 ●適時歸納學習重點並能善於變化教學活動或教學方法。 ●教學活動中，能於教學過程中，適時檢視學生學習情形。 ●適時增強學生的良好表現。引導學生專注於學習。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	□	□	■	□	
		教學工具	教材教具	■	□	■	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	停頓、等待	□	□	■	□	
			給予適當回饋	□	■	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
肢體語言	□		■	□	□			
學生學習狀況專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	□	■	□	□		
		回應	■	□	□	□		
		提問	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	展示學生作品，上台發表	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□		
		學生座位安排	□	□	■	□		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	■	□	□	□		
		掌握教學時間	□	■	□	□		
		學生能遵守常規	□	□	■	□		