

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表(省思與改進)

觀察後會談時間： 12/22 13:30 會談地點： 校史室

教學者： 吳憶梅 觀察者： 陳明靜

亮點	<p>1.利用實物投影機可以方便教會孩子平板的操作，只要跟著老師的手勢多數的孩子都能學會。</p> <p>2.從課堂中師很認真引導孩子圖畫中看見的景物，並與自己日常生活所見做比較，當遇到孩子生活中不易見到的東西，也可從繪本中去熟悉瞭解。</p>
收穫	<p>1.教孩子閱讀不是發下一本書，孩子自動就會懂，必須一個段落一個段落分析意義，並能簡單說出重點，如此才能匯整成大意。</p> <p>2.學習要循序漸近，勿操之過急，當師太過急躁脾氣上升時，孩子易害怕不知所措，產生頭腦一片空白，不知變通理解和思考，孩子也就變相等待老師給予的解答。</p>

教學者的省思與改進：

1. 第一次用平板進行繪本閱讀，因為課堂中有時要協助學生操作平板，佔去了一些時間，因此師生尚無法有足夠的對話，教學節奏稍感急迫。
2. 再增加一節課的時間，課程流程的進行會較從容流暢。