

自我省思與改進

- 1.大部分學生都能踴躍發表，但有部分程度較差同學整節課都未舉手發言，可以主動提問並設計較簡單的問題引導程度較差學生也能參與發言。
- 2.討論熱烈，但要注意時間控制，以免影響後續課程的進行。
- 3.討論熱烈很好，但學生口說能力增加而書寫能力稍差，以後應該要適時加入一些紙筆書寫的練習。