

忠孝國小 111 學年教師公開觀課回饋紀錄表

班級：四年 2 班

教學日期：111 年 11 月 22 日

教學者：陳清泰 老師

授課領域：數學第 8 單元

觀課者：張杏合 老師

(假分數和帶分數的互換)

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生學習專心度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	適切引導學生學習表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	維持良好秩序促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【總結】教師教學之優點及建議：

- 優點：1. 教師在進行概念教學時，會調整上課內容，以釐清學生迷思想法。
2. 學生能了解假分數、帶分數的意義。並能做假分數和帶分數的互換。
3. 會利用提問、實作來評量學生學習成效。
4. 學生勇於回答問題時，會給予正向回應。上課氛圍良好，教師與學生互動和諧。

- 建議：1. 提問時可適時請未舉手或程度較差者發言，以了解學習狀況。
2. 大部分的學生能專心聽講，有少數的同學有嬉鬧的行為；回答問題時部分男生常隨興發表意見不受約束，須建立好班規。

