

自我省思與改進：

教學工作既勞心且勞力，教學過程中必須隨時觀察學生狀況，清楚傳達教材內容核心概念，還得掌握互動節奏做好班級經營，並在必要時調整教學。面對如此複雜多變的情境，我會更加提高敏銳而有效的認知轉換能力，扮演好教學者的角色。

此外透過認知建構使教學再概念化，協助教師能有效迅速的修正教學。我會更用心在增進專業成長效果，使得課程能夠發揮功能協助教師認知轉換，能更有自覺且順暢的分析情境脈絡，以便做出適切的教學決定，促進學生有效的學習。