

## 公開觀課後自我省思與改進 112.03.10

在這次公開授課中，我對於使用麥克風和講話語速有一些省思和改進的想法。首先，我意識到在授課過程中，使用麥克風是非常重要的。然而，我注意到我在使用麥克風時有時候沒有掌握好音量雜音，導致小朋友可能無法清楚地聽到我的講解。因此，為了改進這一點，我打算在下次授課前測試麥克風，確保音量調整到適當的程度，以確保每個人都能聽到我清晰的聲音。

另外，我也發現到在講話時，我有時候傾向於講得太快。這可能對於低年級的學生來說有一定的困擾，特別是對於那些需要時間理解和消化我的教學內容的學生來說。因此，我決定在下一次授課中放慢自己的講話速度，確保每個學生都能跟上我的節奏。

同時，為了提高教學流程的順暢性，我計劃在準備授課時更加細緻和周詳。這意味著我將更多的時間用於規劃授課內容、設計教學活動和編排教學順序。這樣做可以幫助我更好地組織授課內容，使教學流程更加順暢，同時確保學生的學習效果。

總結來說，通過這次公開授課的省思與改進，我意識到了麥克風的重要性以及講話語速的影響。下次授課中，我將更加注重麥克風的使用，確保聲音清晰可聽，同時放慢講話速度，使學生能夠更好地理解 and 吸收教學內容。同時，我也會加強教學流程的規劃，以提高教學的順暢性和效果。我相信這些改進將使我的授課更具有效果和影響力。