## 111 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

一、公開課基本資料
授課教師:
回饋人員:
教學單元: How much is the T-shirt? ; 教學節次:共4節,本次教學為第2 節
公開課日期: <u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>13</u> 日
二、自我省思與改進:
平時在上課常會為了趕進度而較多用條列式的說明與平鋪直敘的方式上課,學生缺少實際的相關
經驗只能參照課本圖片或網路資訊強記知識與背誦,而非真正的理解與運用,因此形成短期記
憶,無法真正內化吸收,或許應該調整方法,例如,在課堂上講解題目時,儘可能舉與日常生活
有關的實際經驗的例子,讓學生們能透過生活經驗與實際操作及多元遊戲活動等方式,來學習課
程內灾,九許雲要較長久的時間來練習,但卻能讓學生們語文相關的知識吸收較好,且能享受學

習,提高想像力。