

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	花素蘭	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
回饋教師	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
教學單元名稱	南一版本第一冊 單元十和球做朋友 第4課 地上滾接	教學節次	共8節 本次教學為第4節				
公開授課日期	112年9月20日	授課地點	活動中心				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程設計 與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	* 教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：玩球、鬼抓人、123 木頭人、跳繩、跑步等。 * 學生分享平日在家或在學校的運動情形。 能利用課餘時間，從事球類運動。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	* 教師歸納能和同學互相合作完成滾球傳接的重要性。 * 教師補充說明還可以利用哪些來做滾接球活動。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	* 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊活伴合作，能盡快完成各項滾接球活動。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	* 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 * 教師能親自示範正面滾球、側面滾球、背面滾球教學活動，讓學生了解滾接球活動中安全完成運動的重要。 * 讓孩子表達，了解孩子是否知道互相合作完成滾球接球的重要性。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	* 教師運用口頭問答，評估學生學習成效。 * 適時提供學生適切的學習行為全班講解並訂正學生錯誤。(不可以只想到自己要快；滾接要確實) 例如：親自示範滾接要注意他人感受及注意事項，要互相合作才能完成滾接動作。 * 教師上課能走動巡視，會走到較不聽話學生旁提醒該					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

生要專心上課或表現較好的學生旁給以鼓勵。
*讓表現好的小朋友出來示範，全班給以鼓勵；給予正增強。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	年級	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	健康與體育 /體育
教學單元	南一版本第一冊 單元十和球做朋友 第4課 地上滾接	教學節次		共8節 本次教學為第4節	
回饋會談日期	112年9月22日	會談地點		體操館	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 引發學生學習動機達到預期成效；連結學生的新舊知能或生活經驗。
2. 下達指令清楚，音量充足、口語化很容易引起學生興趣。
3. 教學過程流暢而且生動活潑，自然，師生互動情形良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 活動開始學生就會亂跑，或推擠要時時提醒如還是無法控制就會暫時停止活動。
2. 對於表現好的學童，能適時給予獎勵，對於運動少又安靜的孩子也有多多鼓勵給予機會表現。因時間關係無法給予個別指導；也會走動到學生旁跟學生互動。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 引導能符合學生學習經驗，教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：玩123木頭人、拍球、跳繩、跑步、鬼抓人等。
2. 不斷串習並能互相合作完成滾接球運動。
3. 學生能分享平日在家或在學校的運動情形。
4. 能利用課餘時間，從事玩球運動。
5. 教師進行活動時要注意學習反應較慢的學生是否有不懂得地方，並能耐心指導，以增強學童的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 下達指令清楚聲音宏亮並能親自示範動作，課堂上會四處走動隨時給予學生動作指導及回饋。
2. 能掌握學生提問及適時給予鼓勵。
3. 能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡滾接球活動。
4. 上課氣氛融洽跟學生互動良好，用語白話讓學生很清楚要做什麼。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元	南一版本第一冊 單元十和球做朋友 第 4 課 地上滾接	教學節次		共 8 節 本次教學為第 4 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					