

自我省思與改進

授課教師	洪淑琴	任教 年級	一、 二	任教領域/ 科目	數學
<p>1.學生因為附件操作上的困擾而有一些分心及不專心: 在本次操作中發現課本附件，學生在操作及使用上容易剪壞或撕壞，我應該事先準備一些學生較易操作的附件配合使用，以免學生因操作上的困擾而影響課程上的學習。</p> <p>2.有幾個學生未能注意教師教學，應如何更提昇讓所有學生能跟上學習進度: 我應該在設計全組用心程度與互助學習的加分方式或立即回饋鼓勵的方式，讓學習迅速又正確的孩子來協助學習力較弱，用心程度跟不上的孩子，做到盡量把全部的孩子帶上來。</p>					