

111_學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	郭佳哲	任教 年級	一	任教領域/ 科目	
教學單元	國術操基本功	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111/12/13	地點	操場		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能引發學習動機，教學活動順暢。
2. 這單元能讓小朋友透過模仿、練習、再進入創作。
3. 增加其肢體創作及與他人合作互動的經驗。
4. 利用不同的拳術的手腳體驗動作，培養兒童的敏捷性及協調性，也增強兒童肌力，以作為日後其他運動技能的學習基礎。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 身體姿勢糾正過程可再拉長，相信孩子會做得更好。
2. 能依據學生個別學習狀況，適時調整教學活動。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。