

111 學年度彰化縣大同國小

教師公開授課教學的自我省思與改進

1. 將該堂課的重點書寫在黑板，讓學生更能掌握每一個教學重點。
2. 上課節奏可以再緊湊，限制每組發表時間，讓各組學生都有發表機會。
3. 在課程開始前說明獎勵的方式，鼓勵學生能大聲發言。
4. 將課程內容轉化成各類問題，讓學生在回答問題時有更多思考和參與課程討論的時間。