

省思與改進：

1. 清末戰爭與條約對學生來說十分困難，因此我在上完課文之後，為了增加學生的記憶力，故使用學習單輔助學生來了解這幾場戰爭的差異。並透過批閱，確認學生資料無錯誤之處。
2. 但實際上若有充足時間，更應該讓學生分組進行討論，在課文的架構上，讓學生自行找出每場戰爭的背景-過程-條約，應該是可行的，也會更有記憶力。