

## 備課會談紀錄表

### 觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112年5月24日 11:20 -12:00 教學年級：二年級 教學地點：三樓視聽室

教學單元：模板一 教材來源：國小體操遊戲教學模組

教學者：蔡易唐 觀察者(共備者)：

觀察前(共同備課)會談時間：112年5月23日 15:20

#### 一、教學目標：

1. 能透過模仿遊戲, 表現肢體等移動性動作。
2. 能在故事情境的引導下探索空間高低及方向變化的身體動作, 並與他人溝通合作完成指定任務。

#### 二、學生經驗：

1. 學生具有日常運動的經驗
2. 能清楚表達自己的感受

#### 三、教學活動：

##### 1. 引起動機：

叢林裡面有很多樹木、有河流、有湖泊、有烏龜、松鼠、蛇、老鷹、野豬、猴子、鱷魚……等。

進入叢林探險前，叢林之神給小勇士出了一個挑戰  
--必須輸入通關密碼(身體)

##### 2. 教學活動：

###### 小島闖關

- 小勇士一路上困難重重，此時出現湖泊裡的湖神及四座小島。
- 湖神也列出四座小島的通關密碼，小勇士們需接受挑戰，才能通過險惡的湖泊區。
- 小勇士們需要彼此合作，而且每一組小勇士都要到四座小島闖關，才算是達成任務。
- 黃色小島  
(3人-3手3腳1臀部)
- 紅色小島  
(4人-5手4膝1頭)
- 綠色小島  
(4人-6手7腳)
- 藍色小島  
(4人-4手1臀部1背部)

###### 湖神的挑戰

- 光是做出動作還不夠，湖神請小勇士將動作畫下來，或加上文字敘述，詳細說明練習出來的動作。

3. 綜合活動：

- 準備成果發表
- 觀賞與表演(集合小勇士)
- (小勇士們表演討論出來的成果，也讓其他小勇士學習與觀摩)

四、班級經營手法：

1. 共同討論與發表
2. 尊重每一位同學的意見

五、教學評量方式：

問題討論時能踴躍發表

六、建議及修正方向：

無。