

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教學觀察表

教學者：唐靖雅 教學年級：三年級 教學領域：健康

教材來源：南一 教學單元：第二單元 我是EQ高手

觀課時間：111年10月14日9：30至10：10 觀課人員：張景凌

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
6	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

- △引導學生思考表演的情境設定
- △班級秩序掌控非常好
- △利用計時器控制活動時間
- △運用多個情境，建立學生對情緒的認識

二、對教學者之具體成長建議：

學生操作過程中，較不熟悉的部分，除了反覆練習，教師也會指導學生思考如何做出正確動作，建立正確概念，值得大家學習。

三、學生的學習情形

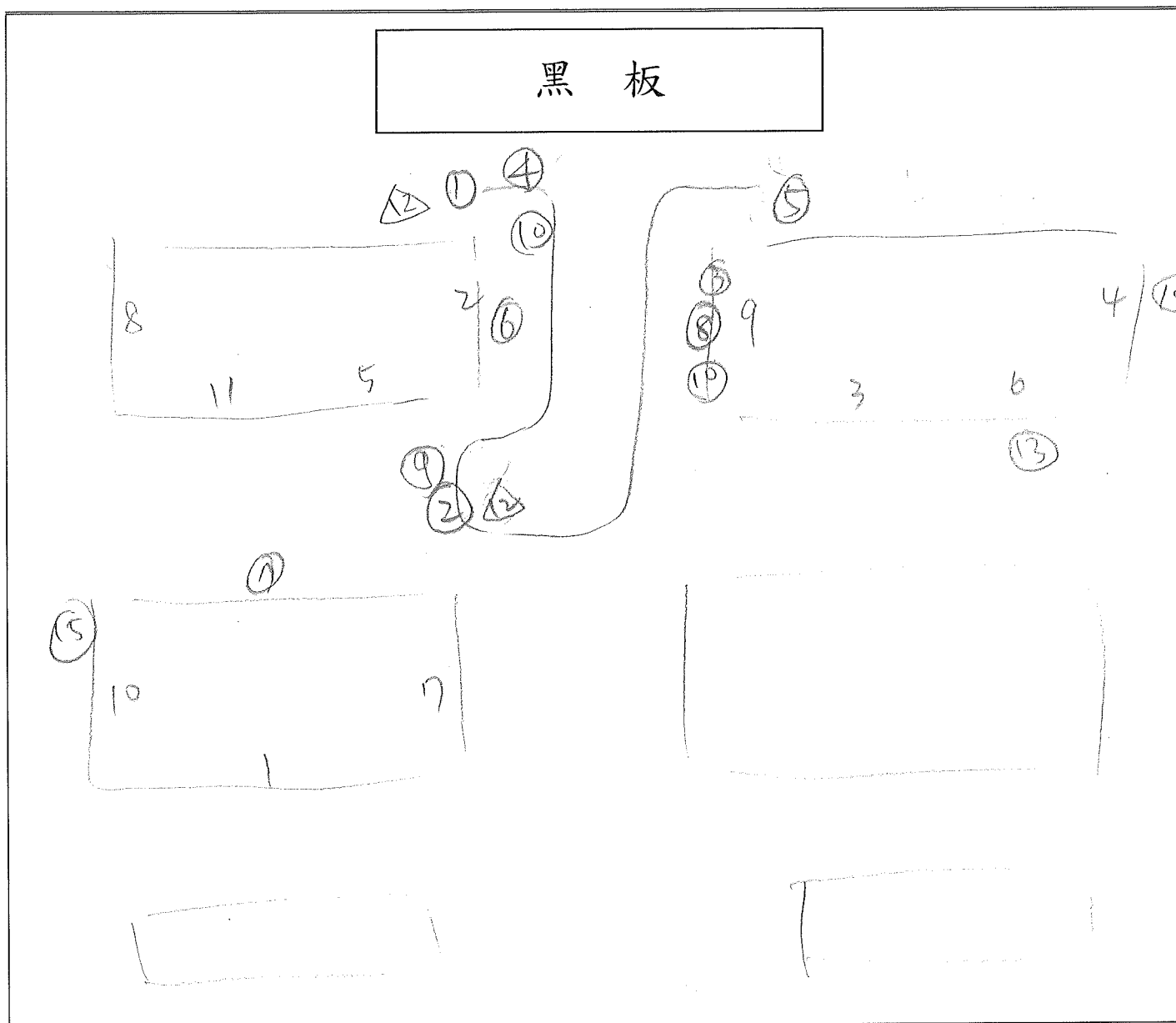
積極主動，願意發表想法

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教師移動紀錄

教學者：唐靖雅 教學年級：三年級 教學領域：健康

教材來源：南一 教學單元：第二單元 我是EQ高手

觀課時間：111年10月14日9:30至10:10 觀課人員：張景文



一、實施程序：

1. 繪出教室簡圖。
2. 觀察師生移動情形，並以連續的線記錄師生移動的路線。
3. 教師移動停止下來與學生有互動，以圓圈序號作標示。
4. 不同的時間可用不同顏色的筆記錄。

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教學觀察表

教學者：唐靖雅 教學年級：三年級 教學領域：健康

教材來源：南一 教學單元：第二單元 我是EQ高手

觀課時間：111年10月14日9：30至10：10 觀課人員：林品慈

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
6	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

- 班級氣氛和諧，教師上課生動活潑，師生互動良好，積極回應學生的回答
- 給予回答問題學生正向回饋與可愛熊熊(加分機制)、(掌聲三下，你好棒！)
- 利用大量提問促進學生思考(舉例貼近學生生活經驗)
- 管控秩序的方式良好(T：大眼睛、Ss：看老師)(學生分心時，提醒學生尊重他人)
- 大量活動設計，並在學生討論與作答時走向各桌進行引導

二、對教學者之具體成長建議：

三、學生的學習情形

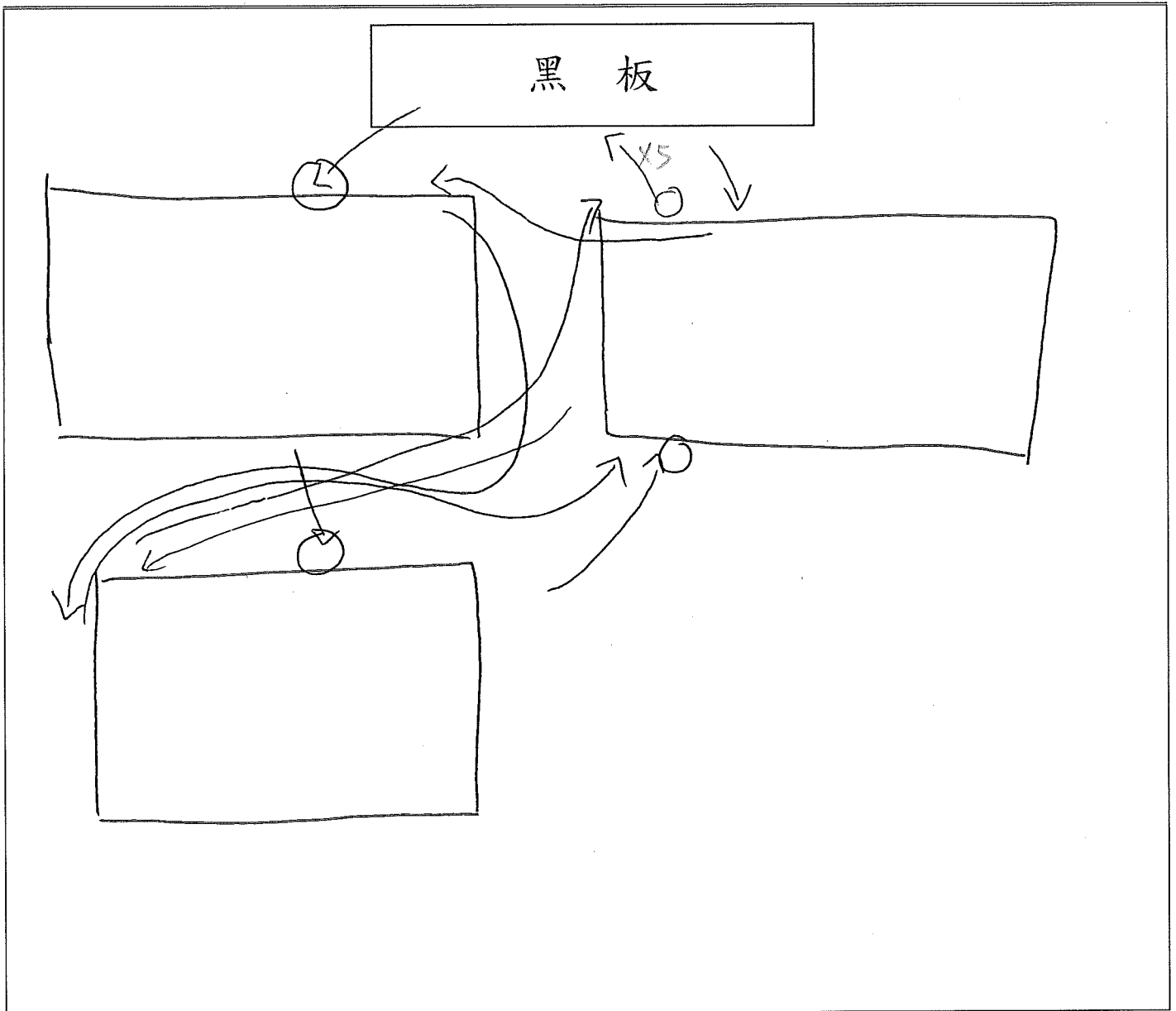
- 學生踴躍發言
- 專注度高，積極參與課堂活動
- 有位學生沒有坐好，老師沒有責罵，反而融入課程內容，引導學生尊重課堂，控管秩序的時也不攔誤課程進度

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教師移動紀錄

教學者：唐靖雅 教學年級：三年級 教學領域：健康

教材來源：南一 教學單元：第二單元 我是EQ高手

觀課時間：111年10月14日9：30至10：10 觀課人員：林品慈



一、實施程序：

1. 繪出教室簡圖。
2. 觀察師生移動情形，並以連續的線記錄師生移動的路線。
3. 教師移動停止下來與學生有互動，以圓圈序號作標示。
4. 不同的時間可用不同顏色的筆記錄。