

【111】學年度 彰化縣永靖國中學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>邱雋富</u>	任教年級	一	任教領域/科目	健體/體育
授課教師	<u>張靜雯</u>	任教年級	一	任教領域/科目	健體/體育
教學單元	體適能	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>115</u> 年 <u>5</u> 月 <u>17</u> 日 <u>15:05</u> 至 <u>15:50</u>	地點	操場		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師帶領並教導學生各關節繞環與肌肉伸展等動作，加強伸展暖身效果；說明體適能檢測項目在生活中運用及需求為何？			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 學生練習數次後，教師透過學生檢測的動作，講解改進重點，幫助學生理解各檢測動作如何施力，才能作用到該部位的相關適能。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2 根據學生檢測結果及成績，再提出學生各適能不足之處，給予回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					