

自我省思與改進(150-300 字)

本次活動中，課程設計將 4 個不同的實驗，分別設置在不同的 4 個實驗桌上，讓 學生跑桌去辨識實驗組別及回答實驗相關的問題，有效的讓學生在探索中複習及釐清 在課堂中學過的相關知識及概念。 為了讓學習可以藉由同儕間互相幫助得到學習效果，學習單中特別設計了自評及 互評的填答，可以讓發問及回答的同學得到加分的機會，但學習單自評及互評的部分 卻只有少數學生完整填答，可能原因是學生多數學習單上的答案不需別人幫忙，也有 可能是時間上不足以完成自評及互評，應當列入下次活動的改進重點。 整體而言，本次課程教師自評為滿意，應該改進的重點是學習單的設計應該要能 夠讓小組成員互相幫助，以增加同儕間的學習互動，感謝觀課夥伴給予的回饋。