

教學觀察（公開授課）－課後自我省思與改進

1. 由於此節為短母音音組總複習，大多學生皆能對於韻文的文字和節奏賞握良好，唯部分學生無法專注在複習上，事後探究原因，學生因反應不及而無法跟上速度，爾後可以再多觀察學生的反應狀況再繼續課程。
2. 對於可上台操作觸控式螢幕，學生反應熱烈，因此時間掌控不夠精準，會拖延到後面預定的課程進度。可再減少預定課程內容，增加學生操作練習時間。
3. 學生對於運用小道具來練習英語的反應良好，激發想練習的興趣，爾後可再設計運用小道具的時機。