

公開授課教學省思

領域/科目	綜合領域	設計者	陳禹嵐
實施年級	四年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
實施時間	備課 6/15	觀課 6/15	議課 6/16
單元名稱	快樂小志工		
省思與檢討	1. 學生對於繪本導讀較陌生，本次選的繪本導讀影片，說書人的聲音較平淡，比現場說書的效果較差些，與學生的互動較難即時切入，日後可以透過現場導讀方式。 2. 導讀後運用學習單，提問並引導學生思考繪本主題、故事情節及心得感想，能給予學生較明確的學習脈絡，學生的回饋也較具體，再導入小志工的主題亦能達到引發學生對志工服務的想法。		
改進策略	1. 多參加教學技巧及評量方式之研習，瞭解多元教學策略及評量方式，讓教學更活潑及符合學生需求。 2. 教材及學習單內容符合學生程度，並透過引導與學生互動，建立與學生之間的正向互動，是掌握學生學習非常重要的環節。		
上課照片			

