

**彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	林錦昌	觀課日期	112 年 6 月 2 日
授課教師	薛春秋	教學年/班	702
教學領域 教學單元	健體領域-羽球		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1、高遠球是羽球運動最基本之動作，擊球點、球拍角度與腕關節的瞬間動作是技術要點。 2、使學生瞭解正拍高遠球的動作並能瞭解其應用的方法。	學生藉由老師的示範及指導已能掌握高遠擊球的技巧，只需再多加練習熟練動作表現。	
學習目標 達成情形	1. 能說出高遠球的各種擊法。 2. 知道擊高遠球的擊球時機。 3. 能說出正拍高遠球的重要性。 4. 能掌握擊球時間。 5. 能在右肩上方最高點擊球。 6. 能利用腕力瞬間彈出。 7. 能擊出高遠球		
自我省思	授課時語速過於快 時間掌握確實，分組能再搭配不同程度學生的組合		
同儕回饋 後心得	對於器材用運及時間控制合適。		

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師： <u>薛春秋</u> 、任教年級： <u>102</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>	
教學單元： <u>正手高遠球</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節	
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>2</u> 日 回饋人員： <u>林錦昌</u>	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用毛巾擊打，了解腕力、加速原理。 2. 活用丟球，當熱身活動。 3. 適切說明正手拍、腕力加速原理、方法。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 運用腕力 正反拍球至天花板。 2. 擊球空中，練習正手拍擊球。 3. 走動於課堂，個別回饋。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 利用分組競賽，羽球對拋活動，增加趣味性。 2. 實際空拍練習，增加每人練習時間。 3. 確實指導正手拍重點，並立即回饋，改正錯誤動作。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 能有效掌握秩序，課堂中安靜並充滿歡笑。 2. 學生能主動提出困難			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 場地為羽球場，光線充足，有開水銀燈。 2. 球拍皆能人都有，可貴行操作、練習。 3. 場也有四個全場，練習空間足夠。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

NO.	特定活動	教學內容	教學資源
1.	集合點名	* 準備教材 * 器材借用 * 集合、點名	
2.	準備活動	1.繞羽球場慢跑二圈 2.熱身操 3.伸展操（針對羽球常用肌群進行伸展）	羽球場 哨子
3.	講解說明	1.講解示範正拍握拍動作 2.講解示範正拍高遠球時的身體動作，側身、手、腳的重心轉移…等要領 3.講解示範正拍高遠球的揮拍動作 4.球感練習，以正拍對空擊球（動作 1 預備動作 2 側身拉拍 3 對空擊出）	羽球拍 羽球
4.	分組活動	全班分成4組，分別在4座羽場地進行羽球對拋的活動，看哪一隊在時間內拋至對方有效區域內的球數越多者獲勝。	羽球
5.	分組練習	1.全班統一揮空拍練習。 2.全班人數平均分成4組。 3.每一座羽球場分成兩邊，每一組同學排成一排依序進入場內打高遠球，每人打二次球後換人，以循環方式進行練習。	羽球拍
6.	規則停看聽	講解示範羽球發球的規則	規則
7.	結束活動	1.整隊集合點名、收拾器材並且清點 2.說明羽球正拍高遠球常犯的錯誤 3.綜合講評及討論，並詢問同學是否有所疑問 4.預告下回上課教材內容	

羽球-正手高遠球教學教案

教學科目	羽球	班級	102	人數	24	教師姓名	薛春秋
教學單元	正手高遠球	教材來源	自編		教學時間	45 分鐘	
教學目標	1、高遠球是羽球運動最基本之動作，擊球點、球拍角度與腕關節的瞬間動作是技術要點。 2、使學生瞭解正拍高遠球的動作並能瞭解其應用的方法。						
教學資源	羽球拍、羽球、哨子、羽球規則						
學生學習條件之分析	已學過羽球基本握拍，並具備適當活動能力之學生均可						
教學目標	單元目標			具體目標			
	一． 認知方面： 1-1 瞭解擊高遠球的種類。 1-2 瞭解正拍擊高遠球的擊球點與重要性。 1-3 知道正拍握拍方法。 1-4 瞭解正拍高手擊高遠球方法。 二． 技能方面： 2-1 培養時間、空間感覺的能力。 2-2 學會正拍擊高遠球的動作。 2-3 儲備其他運動項目之能力。 三． 情意方面： 3-1 培養合作精神與負責態度。 3-2 培養互動與自我評量態度。 3-3 增進觀摩學習與欣賞能力。			1-1-1 能說出高遠球的各種擊法。 1-1-2 知道擊高遠球的擊球時機。 1-2-1 能說出正拍高遠球的重要性。 1-2-2 能說出高遠球的擊球點。 1-3-1 能說出正拍握法要領。 1-4-1 能說出正拍高手擊高遠球的動作要領。 2-1-1 能掌握擊球時間。 2-1-2 能移位至適當擊球位置。 2-2-1 能做出側身舉臂的動作。 2-2-2 能做出重心由後向前移動。 2-2-3 能在右肩上方最高點擊球。 2-2-4 能利用腕力瞬間彈出。 2-3-1 能做出各種相關之輔助動作。 3-2-1 能與他人溝通互助。 3-2-2 瞭解自己擊球動作。 3-3-1 能分析別人動作。 3-3-2 能欣賞他人動作。			