

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施怡君、李靜旻	任教 年級	一至六 資源班	任教領域 /科目	國語、數學、 特殊需求
授課教師	莊宏偉	任教 年級	一	任教領域 /科目	數學領域
備課社群(選填)	特殊教育教師	教學單元		減一減與加減應用	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 12 月 21 日 13:30 至 14:10	地點		多元學習教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 12 月 23 日 10:30 至 11:10	地點		多元學習教室	

一、說課重點：

- (一) 教學活動設計理念及學生學習重點。
- (二) 學生張○宸能力現況分析、個別差異及特殊需求。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- (一) 先備知識：已經理解加法及合起來為 10 的觀念。
- (二) 起點行為：已有「拿走、吃掉、搬走等」是變少的觀念，預計讓學生理解並運用減法計算。
- (三) 學生特性：學生容易思考衝動，話非常的多，常沒有好好思考就說出答案。

三、教師教學預定流程與策略：

- (一) 利用繪本先引起學生的動機 → 透過實際操作數字平衡的天平遊戲以理解合成與分解概念、加法和減法的意義 → 藉由遊戲加強 10 以內的減法心算。
- (二) 透過繪本及教具的操作，增加學生學習的動機，讓學生透過實作來增加其印象。

四、學生學習策略或方法：

- (一) 透過繪本「誰是小偷」引起動機，先認識數的分解與減法。
- (二) 讓學生透過操作並觀察數字平衡的天平遊戲，加深學生的概念及印象。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- (一) 透過圖卡操作天平 → 實作評量及觀察評量。
- (二) 10 以內的減法心算卡 → 口頭評量。

六、觀察工具及觀察重點：

- (一) 觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表。
- (二) 觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：

- (一) 日期：111 年 12 月 23 日(星期五)下午 2 時 20 分
- (二) 地點：東芳國小多元學習教室

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施怡君	任教年級	資源班	任教領域 /科目	國語數學			
授課教師	莊宏偉	任教年級	—	任教領域 /科目	數學領域			
教學單元	減一減與加減應用	教學節次	共 4 節 160 分鐘 本次教學為第 3 節					
教學觀察/公開授課日期	111 年 12 月 23 日 10:30 至 11:10	地點	多元學習教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		1. 能透過繪本故事引發學生學習動機並引導學生了解減法的意義。 2. 教學能循序漸進的透過提問示範、引導、操作等協助學生理解減法的概念並做減法的計算 3. 能安排有趣且多元的教學活動讓學生精熟學習並掌握學生學習狀況通時總結教學重點。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。							
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		1. 教學內容豐富有趣有助於學生維持專注並提升學習成效。 2. 教學者能善用教具透過讓學生實作增進學生減法概念的理解。 3. 教學者能善用提問引導思考。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。							
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		<p>1. 教學者能運用觀察、問答、口試及實作等評量方式掌握學生學習狀況及教學成效。</p> <p>2. 教學者能了解學生學習問題，即時給予指導和協助，並在學生學習表現好時給予口頭鼓勵，並能透過集章的獎勵制度鼓勵學生積極參與學習活動，使學生能在老師引導下願意多做練習。</p>			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<p>1. 教學井然有序，教學者能適切的和學生互動，學生在學習及行為表現都很不錯！</p>			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<p>1. 教學環境良好，師生互動很溫暖和諧，教學者能適時鼓勵和回應學生。</p> <p>2. 將遊戲融入教學使教學氣氛正向、積極且富趣味。</p>			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李靜雯	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學		
授課教師	莊宏偉	任教 年級	一	任教領域 /科目	數學領域		
教學單元	減一減與加減應用	教學節次	共 4 節 160 分鐘 本次教學為第 3 節				
教學觀察/公開授課 日期	111 年 12 月 23 日 10:30 至 11:10	地點	多元學習教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	提供繪本、教具操作、練習、協助學生理解並熟練學習內容。教學結合生活情境幫助學生能有效運用所學於生活中。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學後有實作有效幫助學生學習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		運用口頭、實作評量方式觀察學生學習成效，並能立即給予回饋。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓			
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		善用增強、鼓勵。			
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	✓			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	座位安排利於互動與觀察學習情況。互動正向，學習態度積極			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣東芳國民小學 111 學年度資源班教師公開授課

觀課人員簽到表

觀課日期：111 年 12 月 23 日（星期五）上午 10 時 30 分

教學者：莊宏偉 老師

地點：多元學習教室

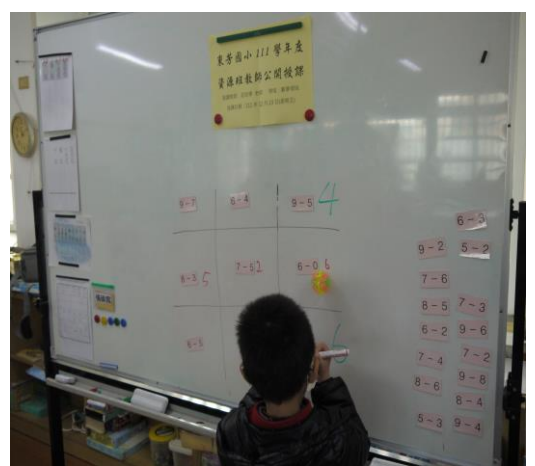
編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	輔導主任	胡美梨	胡美梨	
2	特教組長	莊宏偉	莊宏偉	
3	資源班教師	施怡君	施怡君	
4	資源班教師	李靜旻	李靜旻	
5	普通班教師	徐久媛	徐久媛	
6	特教助理員	江美貞	江美貞	
7				
8				
9				
10				

彰化縣 111 學年東芳國小資源班 共同備課觀課議課教學活動照片

共同備課



公開觀課



共同議課

