

公開授課觀課紀錄彙整表

日期： 111 年 11 月 08 日

學校：彰化縣草湖國中 班 級：702

教學者姓名：郭育良 觀察者： 楊裕賢

學習領域/科目：國語文 單元：6-IV-2-07-01 句義[七]/句義1 (長句理解)

教學節次：共 2 節

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				小組能合作討論並完成任務
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果			✓			
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據它組的意見修改本組答案					✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				老師引導明確
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	

教育部適性教學全國推動計畫-111 年度適性教學核心學校

公開授課簽到表

日期：民國 111 年 11 月 08 日(二) 09 : 10 - 11 : 45

地點：草湖國中 702 教室

編號	單位	姓名/職稱	簽名
1	台中教育大學	楊裕賢教授	楊裕賢
2	草湖國中	鄭昭信主任	
3	草湖國中	郭育良組長	郭育良
4	草湖國中	吳健豪組長	吳健豪
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

教育部適性教學全國推動計畫-111 年度適性教學核心學校

公開授課紀錄表

縣市	彰化縣
學校	草湖國民中學
活動名稱	公開授課
活動日期	2022.11.08
活動地點	702 教室
流程/ 會議紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 教師導入-以學生自學及做完句義單元診斷測驗的狀況，跟學生討論及分析，並從中看見在長句理解策略中的問題2. 組內共學-以單元診斷測驗中的句義理解題目作為第一輪組內共學的內容，並讓學生調整自己的理解狀況3. 組內共學+組間互學-站在第一輪組內共學的基礎，藉由老師指派的學習單進行組內共學及組間共學。4. 教師導學-老師分享以因材網的長句理解策略所得到的答案，並說明導出答案的原因。
照片(至少 4 張)	

