

彰化縣 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師:林坤賢

任教年級:四年級

任教領域/科目:健康與體育

教學單元:中年級田徑遊戲教學模組

教學節次:共 8 節, 本次教學為第 1 節

評鑑人員:林俊榮

觀察日期:112 年 4 月 20 日 14:20~15:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	給予學生各種跳躍動作挑戰，激發學生興趣。		V	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	教師能親自操作並詳細解說。		V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	給予學生充分的時間練習並設計不同活動幫住學生熟習教學內容。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	能針對學生動作缺失給予指導改正。		V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用提問與小組討論後發表的方式讓學生進行思考與討論。		V	
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	各組分組討論時能從旁給予協助或引導。		V	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	於各組間走動並適時給予指導	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以實作方式進行評量	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能適時給予建議與回饋		V	