

111 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	石益彰、黃詩婷老師	任教 年級	三	任教領域/ 科目	健康與體育
授課教師	陳朝琴	任教 年級	三	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	傳球遊戲	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 15 日 13:30 至 14:10		地點	辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.老師能及時發現學生問題，並適時給予指導 2.能利用生活經驗結合練習技巧 3.適時給予學生鼓勵及讚美 4.能利用給予任務的方式讓學生達到練習效果					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 練習時間如果可以再多一點會更好					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	校內社群分享		
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加研習		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

益彰老師：

- 1.會請學生示範傳、接球，讓其他學生分辨正確及不正確動作的差異性

詩婷老師：

- 1.對於學生的不利表現可以適時給予鼓勵，並給予信心
- 2.能在學生練習時給予技術的指導