

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	林孟琦	任教年級	六年級
任教領域/科目	健康教育	教學單元	青春進行曲
觀課人員	鄭雅靜		

一、教學的優點與特色

- (一) 用語言做合宜表達的練習，希望透過反、正、合的思辨練習，讓學生面對戀愛議題時，能理性、平等表達感受和期待，而這樣的方式確實能讓學生用正向的態度更細心的思考表達情感的方式。
- (二) 「同理心的練習」學生對於用語言惡魔方式的反應較熟悉，用語言天使做反應相對顯得生疏或錯用，有 4 位完全沒寫，這樣的結果可讓學生意識到合宜表達是需要練習的。

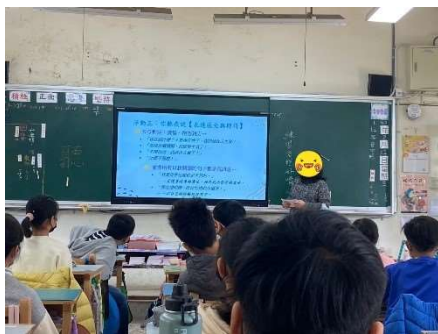
二、教學上待調整或改變之處

真實與虛擬共構愛情場，可微調增加網路交友的練習，網路虛擬世界也是學生生活的一部分，可以再加入教學當中。

三、具體成長方向

- (一) 在教學過程中，發現在談戀愛這個議題上，若是問句用：「你覺得.....」、「你的想法.....」的提問方式，較難引起學生的分享意願，改以情境式、議題式進行討論較能引起討論興致。
- (二) 採用本主題式課程時，建議先營造安全的、信任的、民主的學習氛圍，進行教學時才能較為順暢地進行。鼓勵學生暢所欲言，不驟下評論，接納多元觀點，引導學生經由闡述做深層思考，在多元觀點的碰撞與調整中，更了解所思、所感、所言的合宜性。

成果照片



說明如何進行反應式對話



小組討論，如何合宜表達



小組討論，練習「我訊息」句型



回家作業說明