

# 彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：林孟琦

授課班級：六年乙班

教學單元：青春進行曲

教材來源：自編

教學日期：112年2月17日

教學時間：40分鐘

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講		✓
精熟授課教材			✓		達成教學目標			✓	課堂積極參與	✓		
善用問答技巧		✓			準確掌握時間			✓	完成指定活動			✓
教具運用得宜		✓			師生互動融洽		✓					
教學回饋立即	✓				教學節奏流暢		✓					
教學研討	教學者值得學習之長處				<p>用語言做合宜表達的練習，希望透過反、正、合的思辨練習，讓學生面對戀愛議題時，能理性、平等表達感受和期待，而這樣的方式確實能讓學生用正向的態度更細心的思考表達情感的方式。</p> <p>「同理心的練習」學生對於用語言惡魔方式的反應較熟悉，用語言天使做反應相對顯得生疏或錯用，有4位完全沒寫，這樣的結果可讓學生意識到合宜表達是需要練習的。</p>							
	教學者可進一步思考之限制				<p>真實與虛擬共構愛情場，可微調增加網路交友的練習，網路虛擬世界也是學生生活的一部分，可以再加入教學當中。</p>							
	對學校的回饋或建議				無。							