

教學過程中善用提問引導學生思考，通常勇於發言的雖為多數，但也有少部分學生怯於表達，我會適切停頓、等待並給予適當回饋、激勵學生並給予鼓勵。

教學資源以教科書為基本教學資料，但會適時添加電子書課程，或於網路尋覓相關資源作為補充教材。

獎勵或考核學習成果，常運用口語對話方式、認識課程內容字詞或遊戲方式達到學習興趣的誘發。