

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	施淑惠、陳姿伶	任教年級	三年級、 三年級資 源班	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	陳欣欣	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	國語、數學
教學單元	國語第五課	教學節次		共 5 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	112 年 3 月 15 日	地點		301 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用大屏搭配電子書，以畫筆描寫國字，教導學生正確的筆劃書寫。
2. 透過提問引導，讓學生說出字形相似字、造詞並教導相似字的分辨。
3. 學生造出錯誤語詞(同音異字)時，將語詞寫在黑板上，並適時更正學生錯誤觀念。
4. 學生座位安排適合，並走動指導。老師行間巡視，並適時回應學生的發言，且給予鼓勵。學生不專心時，會以眼神及手勢提醒。
5. 學生舉手發問，會適時給予回應及解釋，給予成功經驗，上課氣氛熱絡。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 用大屏搭配電子書教學，因螢幕反應稍慢，後續須調整不再用電子書的書寫筆來寫，而採書空方式教學會更流暢。
2. 學生反應熱絡，部分學生的詞彙需再三確認，會稍微影響教學時間，或許可以請學生事先預習，以減少失誤。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。