

【 111 】學年度 彰化縣溪州國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	謝采霓	任教 年級	一、 二、三	任教領域/ 科目	綜合領域
授課教師	陳靜儀	任教 年級	一、 二、三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	多項式的除法	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 9 月 28 日 9:15 至 10:00	地點	203 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 與學生互動，並代入一年級一元一次方程式課內容，引發學生學習動機，進而了解本次課程的學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請學生上台練習題目，老師下台與與學生進行互動，可以了解其他學生不會的地方，並進行指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過讓學生上台練習，可以進行多元評量，進而調整學習進度，能掌握學生的學習狀況。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

【 111 】學年度 彰化縣溪州國中
學校教師公開觀課教學活動照片

