彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合		設計者	胡素慈	
實施年級	四		總節數	共 1 節，40 分鐘，1/1	
單元名稱	認識童軍		教學日期	112 年 5 月 25 日(四)09:30~10:10	
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。			
議題融入	實質內涵	品德教育			
教材來源		中華民國童軍總會 https://www.scout.org.tw			
教學設備/資源		投影機、白板			
學習目標					
<p>一、探究童軍運動情境，了解世界童軍運動的起源。</p> <p>二、認識童軍運動三大制度、諾言、規律、禮節。</p> <p>三、覺察感受童軍運動的樂趣。</p>					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<p>一、引導活動</p> <p>(一)童軍傳統唱跳初探：我在這裡快樂。</p> <p>(二)童軍活動的景象。</p> <p>1、提問：從照片影像中，看到的是什麼樣的人？做什麼活動？</p> <p>2、全班問答，學生自由發表。</p> <p>3、統整學生答案-童軍、野炊、搭帳篷、露營、營火。</p> <p>4、全班同念簡報文字。</p> <p>5、畫重點語詞：童軍、青少年、發展自我、冒險的精神、發現新事物、發現教室以外的世界。</p>				<p>5 分</p> <p>5 分</p>	