

四年級學生喜愛學習，對周圍人事物具好奇心，課程一開始時以童軍活動圖片引發學習動機，學生參與發表踴躍，得到很好的效果；但受限於課程時間，在學生學習舉手禮、握手禮時，我未能做到逐一檢視及修正細部動作，以致學習品質無法落實，另外未來期待能更善用班級小組合作學習，並與童軍小隊制度、徽章制度、榮譽制度結合，培養學生團隊合作、爭取榮譽的態度精神。