111 學年度彰化縣立埤頭國民中學－課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 鄭振郎 任教年級： 八 任教科目： 資訊科技

單元名稱：認識 MIT App Inventor－校慶園遊會：飲料點餐

觀察者： 黃有義 觀察日期： 112.06.14 觀察時間： 13:15~14:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
學習如何從零開始到完成整個程式設計，學習程式軟件的運用，行動裝置上畫面排版，邏輯程序設計，實現將應用程式安裝在移動裝置上。	◎背景說明： 行動裝置操作、基本邏輯思想 ◎先備知識： 電腦操作、基本積木式程式操作 ◎教室情境： 電腦教室、教學廣播系統 ◎座位安排： 學生依座號就座
教學活動	**觀察前會談**
透過電腦廣播系統教學 1. 製作一個簡單應用程式的過程 2. 編排程式畫面及程式設計 3. 能操作面版上的元件 4. 懂得測試開發出來的應用程式及 apk 檔，並由學生實作觀查學習成效。	◎會談時間： 112.06.07 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 教學過程及學生學習狀況

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	**A-3 精熟任教學科領域知識**	1. 以園遊會題材連結學生的生活經驗				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V			
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 清楚說明課堂目標 2. 次第井然，有條理說明並示範操作步驟 3. 提問:「若飲料杯數輸入小數點怎麼辦?」引發學生思考解決策略 4. 以加分機制提供挑戰題，鼓勵學生動動腦 5. 下課前進行重點歸納				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			V		
	A-4-7 適時歸納學習重點		V			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	**A-5 運用有效教學技巧**	1.講解示範、實作練習、個別指導，各種不同教學方法流暢銜接 2. 妥適安排本節課程內容與時間 3. 於課程關鍵點提問，讓學生聚焦思考 4. 隨時提問以了解學生學習狀況 5. 以自製 PDF 講義整合上課重點，能力較強學生可自行超進度學習				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		V			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		V			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		V			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			V		
	A-6 應用良好溝通技巧	1.講解語速適中，表達內容清晰易懂 2.走動巡視學生練習狀況				
	A-6-1 板書工整、有條理			V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		V			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	1. 主動協助有困難的學生 2. 本堂課未進行評量，但確實完成預訂授課目標				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				V	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		V			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 熟稔課程內容，講解有條理，操作示範流暢。
2. 轉化授課內容，整理成適宜的自製講義。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

某些示範講解步驟太多，學習能力較弱後學生可以無法記憶吸收，建議可以再適時拆分。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 可以自製講義，更符合個人上課需求。
2. 以走動巡視來檢視督促學生完成該有的進步，並可即時發現需要協助的學生以提供協助。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生大都能專注於學習，程度好學生甚至願意自行往後主動學習。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
針對課程設計與實施流程提供意見	說明授課班級狀況及觀課重點
公開授課	觀察後會談
實際觀課	提出授課者的優點與對其建議