

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	涂佑城	共備人員	侯任哲
任教科目	特殊教育-數學領域	教學單元	比和比值
共備時間	111 年 12 月 22 日 13 : 30 至 14 : 10		
共備地點	潛能班教室		
預定公開課班級	6 忠陳生(學障)、6 忠張生(學障)		
預定公開課時間	111 年 12 月 30 日 早自修		
預定公開課地點	潛能班教室		



說明：授課者說明課程編排與設計理念

說明：課程內容討論與修正

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：涂佑城

觀課者：侯任哲

任教年級：6 任教領域/科目：數學 單元名稱：比和比值



觀課日期：111.12.30 觀課時間：7:55 至 8:35

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓					
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

授課教師簽名：涂佑城

觀課教師簽名：侯任哲

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	涂佑城	議課人員	侯任哲
任教科目	特殊教育- 數學領域	教學單元	比和比值
公開課班級	6 忠陳生(學障)、6 忠張生(學障)		
公開課時間	111 年 12 月 30 日 早自修		
議課主持人	涂佑城	紀錄	侯任哲
議課時間	112 年 1 月 5 日 13:30 至 14:10		
議課地點	潛能班教室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多媒體設備的使用，學生多能在課堂上有相當的專注力。 2. 在授課教師適時的使用生活實際範例引導下，學生多能在課堂上給予對應的回饋。 		
授課教師回饋	比和比值在生活中的有著許多實際的應用，適當的引發學生的生活經驗，提升了不少學生的學習動機，教學的效率也相對提高許多。		
			
說明：授課者利用多媒體設備教學。		說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋	